

รายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประเด็นสนับสนุน

เพื่อการนิเทศและประเมินผลงานสาธารณสุข คปสอ.

จังหวัดอุดรธานี

ปีงบประมาณ 2569

กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

โทร 0-4222-2356

กลุ่มวัยเรียน

ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละเด็กวัยเรียนอายุ 6 - 14 ปี สูงดี สมส่วน
น้ำหนัก	
คำนิยาม	<p>เด็กวัยเรียน หมายถึง เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี (โดยเริ่มนับอายุ 6 ปีเต็ม - 14 ปี 11 เดือน 29 วัน)</p> <p>โรงเรียนระดับประถมศึกษาทุกสังกัด หมายถึง โรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนระดับประถมศึกษาขยายโอกาสและมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3)</p> <p>สูงดี สมส่วน หมายถึง เด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป และมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (ในคนเดียวกัน)</p> <p>สูงดี หมายถึง เด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโตกรมอนามัย ชุดใหม่ ปี 2563 มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ -1.5 S.D. ของส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</p> <p>สมส่วน หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน เมื่อเทียบกราฟการเจริญเติบโตกรมอนามัย ชุดใหม่ ปี 2563 มีค่าระหว่าง $+ 1.5$ S.D. ของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)</p> <p>ภาวะผอม หมายถึง น้ำหนักของเด็กเมื่อเทียบเกณฑ์ส่วนสูงเดียวกัน มีค่าต่ำกว่า -2 S.D. แสดงว่าเด็กมีน้ำหนักน้อยกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเดียวกัน</p> <p>ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน หมายถึง น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง $> + 2$ S.D. ขึ้นไป</p> <p>ภาวะเตี้ย หมายถึง ส่วนสูงของเด็กเมื่อเทียบกับเกณฑ์อายุเดียวกัน มีค่าต่ำกว่า $- 2$ S.D.</p> <p>ส่วนสูงเฉลี่ย หมายถึง ค่าเฉลี่ยของส่วนสูงในเด็กชายและเด็กหญิง อายุ 12 ปี (เด็กอายุ 12 ปี เต็ม ถึง 12 ปี 11 เดือน 29 วัน)</p>

ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็กวัยเรียน 6 - 14 ปี
----------------------	------------------------

เกณฑ์เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละเด็กวัยเรียนอายุ 6 - 14 ปี สูงดี สมส่วน	ร้อยละ	≥ 57	≥ 59	≥ 61	≥ 63	≥ 65
ร้อยละเด็กวัยเรียนอายุ 6 - 14 ปี มีภาวะเตี้ย	ร้อยละ	≥ 10.0	≥ 9.5	≥ 9.0	≥ 8.5	≥ 8.0
ร้อยละเด็กวัยเรียนอายุ 6 - 14 ปี มีภาวะผอม	ร้อยละ	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5
ร้อยละเด็กวัยเรียนอายุ 6 - 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	ร้อยละ	≥ 12	≥ 11.5	≥ 10	≥ 10	≥ 10
ส่วนสูงเฉลี่ยเด็กอายุ 12 ปี เพศชาย	เซนติเมตร	≥ 148	≥ 149	≥ 150	≥ 151	≥ 152
ส่วนสูงเฉลี่ยเด็กอายุ 12 ปี เพศหญิง	เซนติเมตร	≥ 149	≥ 150	≥ 151	≥ 152	≥ 153

วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> พื้นที่บันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง ด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น น้ำหนัก 48.1 กิโลกรัม ส่วนสูง 150.3 เซนติเมตร รพ. PCU และรพ.สต. บันทึกรหัสยาและข้อมูลโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น JHCIS,HosXP PCU เป็นต้น และส่งออกข้อมูลงานโภชนาการ (เพิ่ม Nutrition) โครงสร้างมาตรฐาน 43 แฟ้ม <u>หมายเหตุ</u> <ul style="list-style-type: none"> 1 คน หากมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เกิน 1 ครั้งต่อเทอมจะยึดค่าน้ำหนักและส่วนสูงครั้งสุดท้ายของเทอม 1 คน หากมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ทั้ง 2 เทอม จะนับให้เทอมละ 1 ครั้ง
----------------------	---

แหล่งข้อมูล	ระบบรายงาน HDC กองยุทธศาสตร์และแผนงานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ข้อมูลจากแฟ้มงานโภชนาการ (แฟ้ม Nutrition) (ไม่รวมเด็กป่วยที่มาใช้บริการ)																																			
รายการข้อมูลที่ 1	A1 = จำนวนเด็กอายุ 6 - 14 ปี สูงดี สมส่วน																																			
รายการข้อมูลที่ 2	A2 = จำนวนเด็กอายุ 6 - 14 ปี ที่มีภาวะผอม																																			
รายการข้อมูลที่ 3	A3 = จำนวนเด็กอายุ 6 - 14 ปี ที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน																																			
รายการข้อมูลที่ 4	A4 = จำนวนเด็กอายุ 6 - 14 ปี ที่มีภาวะเตี้ย																																			
รายการข้อมูลที่ 5	A5 = ผลรวมของส่วนสูงของประชากรชายอายุ 12 ปี ที่ได้รับการวัดส่วนสูง																																			
รายการข้อมูลที่ 6	A6 = ผลรวมของส่วนสูงของประชากรหญิงอายุ 12 ปี ที่ได้รับการวัดส่วนสูง																																			
รายการข้อมูลที่ 7	B1 = จำนวนเด็ก 6 - 14 ปี ที่ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทั้งหมด																																			
รายการข้อมูลที่ 8	B2 = จำนวนเด็ก 6 - 14 ในเขตรับผิดชอบ (อาศัยอยู่ในเขตและนอกเขตรับผิดชอบ)																																			
รายการข้อมูลที่ 9	B3 = จำนวนประชากรชายอายุ 12 ปี ที่ได้รับการวัดส่วนสูงทั้งหมด																																			
รายการข้อมูลที่ 10	B4 = จำนวนประชากรหญิงอายุ 12 ปี ที่ได้รับการวัดส่วนสูงทั้งหมด																																			
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	1. ร้อยละเด็ก 6 - 14 ปี สูงดี สมส่วน = $A1/B1 \times 100$ 2. ร้อยละเด็ก 6 - 14 ปี มีภาวะผอม = $A2/B1 \times 100$ 3. ร้อยละเด็ก 6 - 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน = $A3/B1 \times 100$ 4. ร้อยละเด็กอายุ 6 - 14 ปี มีภาวะเตี้ย = $A4/B1 \times 100$ 5. ความครอบคลุม = $B1/B2 \times 100$ 6. ส่วนสูงเฉลี่ยชายอายุ 12 ปี = $A5/B3$ 7. ส่วนสูงเฉลี่ยหญิงอายุ 12 ปี = $A6/B4$																																			
ระยะเวลารายงาน	วิเคราะห์ผลสรุปผล ปีละ 2 ครั้ง โดยการจัดเก็บข้อมูล 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2 (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) พื้นที่ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและลงข้อมูล เดือน ธ.ค.,ม.ค.,ก.พ., ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ ภาคเรียนที่ 1 (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) พื้นที่ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและลงข้อมูล เดือน พ.ค.,มิ.ย.,ก.ค., ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 สิงหาคม																																			
เกณฑ์เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> <th>ปี 2567</th> <th>ปี 2568</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละเด็กวัยเรียน 6 - 14 ปี สูงดีสมส่วน</td> <td>ร้อยละ</td> <td>65.58</td> <td>57.77</td> <td>56.20</td> <td>60.44</td> <td>61.05</td> </tr> <tr> <td>2. ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 12 ปี</td> <td>เซนติเมตร</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- เด็กชาย (เซนติเมตร)</td> <td></td> <td>146.26</td> <td>146.56</td> <td>147.43</td> <td>148.37</td> <td>148.23</td> </tr> <tr> <td>- เด็กหญิง (เซนติเมตร)</td> <td></td> <td>147.69</td> <td>147.64</td> <td>147.98</td> <td>149.53</td> <td>149.33</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	1. ร้อยละเด็กวัยเรียน 6 - 14 ปี สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	65.58	57.77	56.20	60.44	61.05	2. ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 12 ปี	เซนติเมตร						- เด็กชาย (เซนติเมตร)		146.26	146.56	147.43	148.37	148.23	- เด็กหญิง (เซนติเมตร)		147.69	147.64	147.98	149.53	149.33
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568																														
1. ร้อยละเด็กวัยเรียน 6 - 14 ปี สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	65.58	57.77	56.20	60.44	61.05																														
2. ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 12 ปี	เซนติเมตร																																			
- เด็กชาย (เซนติเมตร)		146.26	146.56	147.43	148.37	148.23																														
- เด็กหญิง (เซนติเมตร)		147.69	147.64	147.98	149.53	149.33																														
วัตถุประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมและเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 - 14 ปี 2. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่ ในการส่งเสริมและจัดการปัญหาเด็กวัยเรียน																																			
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็ก 6 - 14 ปี ในโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1- ม.3 ทุกสังกัด																																			
วิธีการประเมิน	ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและกระบวนการดำเนินงาน เปรียบเทียบผลการดำเนินงานจากระบบข้อมูล HDC กระทรวงสาธารณสุข กับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด																																			

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

1.1 เด็ก 6 - 14 ปีได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ร้อยละ 90

B1 = เด็ก 6 - 14 ปี ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

B2 = จำนวนเด็กอายุ 6 - 14 ปี ทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน

$$= (B1 / B2) \times 100$$

1.2 เด็ก 6 - 14 ปี มีรูปร่างสูงดี สมส่วน

C = จำนวนเด็กอายุ 6 - 14 ปี สูงดีสมส่วน

D = จำนวนเด็กอายุ 6 - 14 ปี ที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน

$$= (A1/B1) \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน (ระบุ Small Success ในแต่ละรอบ)

ปี : 2566

รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12เดือน
	57		57

ปี :2567

รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12เดือน
	59		59

ปี :2568

รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12เดือน
	61		61

ปี :2569

รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12เดือน
	63		63

ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนไม่เกิน ร้อยละ 10

ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี มีภาวะผอมไม่เกิน ร้อยละ 5

ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี มีภาวะเตี้ยไม่เกิน ร้อยละ 8.5

2. กระบวนการดำเนินงาน

2.1 มีการจัดตั้งคณะทำงานระดับจังหวัดและอำเภอในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมเด็กวัยเรียน และจัดการปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียนในพื้นที่

2.2 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานให้เด็กวัยเรียนสูงดี สมส่วน การป้องกันและแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ (อ้วน ผอม เตี้ย) ในเด็กวัยเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์(เช่น ด้านการบริโภค อาหาร กิจกรรมทางกาย และ ทนตสุขภาพ เป็นต้น) และดำเนินการตามแผน

- โดยเน้นเด็กเริ่มอ้วนและอ้วน ได้รับการคัดกรองความเสี่ยงและแก้ไขปัญหาทุกคน

2.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพของเด็กวัยเรียนเพื่อนำไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านโภชนาการ กิจกรรมทางกาย ทนตสุขภาพ แก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ

- ผลักดันและพัฒนาให้มีโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHS)

- รมณรงค์ตีมนมจืดในวันเด็กและวันตีมนมโลก

	<p>- ผลักดันและพัฒนาให้มีโรงเรียนรอบรู้สุขภาพด้านกิจกรรมทางกายและโรงเรียนรอบรู้สุขภาพด้านโภชนาการ และทันตสุขภาพ ภายใต้ความรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>- พัฒนาภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่เพื่อส่งเสริมและจัดการปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียน เน้นการจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน เตี้ย ผอม) เด็กอายุ 6 - 14 ปี สูงดีสมส่วน</p> <p>- ผลักดันให้มีการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงจากสถานศึกษา สู่สถานบริการสาธารณสุขให้ครอบคลุม</p> <p>2.4 ติดตาม ควบคุม กำกับให้หน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลสถานการณ์ ภาวะโภชนาการในระบบ HDC โดยจัดเก็บข้อมูล 2 ภาคเรียน คือ</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 พื้นที่ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง และลงข้อมูล เดือน พ.ค.ถึงก.ค. ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 สิงหาคม</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 พื้นที่ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง และลงข้อมูล เดือน ต.ค.ถึงม.ค. ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์</p> <p>2.5 มีการรวบรวม สรุปผลการดำเนินการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่พบ</p>
การแปลผลคะแนน	<p>3.ผลการดำเนินงาน</p> <p>3.1 เด็กวัยเรียน 6 - 14 ปีได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ร้อยละ 90</p> <p>1 = < ร้อยละ 60</p> <p>2 = ร้อยละ 60 - 69.99</p> <p>3 = ร้อยละ 70 - 79.99</p> <p>4 = ร้อยละ 80 - 89.99</p> <p>5 = ≥ ร้อยละ 90</p> <p>3.2 เด็กวัยเรียน สูงดี สมส่วน</p> <p>1 = < ร้อยละ 45</p> <p>2 = ร้อยละ 45 - 49.99</p> <p>3 = ร้อยละ 50 - 54.99</p> <p>4 = ร้อยละ 55 - 60.99</p> <p>5 = มากกว่าร้อยละ 61</p> <p>4. ภาระบวการดำเนินงาน</p> <p>1 = มีภาระบวการดำเนินงาน 1 ข้อ</p> <p>2 = มีภาระบวการดำเนินงาน 2 ข้อ</p> <p>3 = มีภาระบวการดำเนินงาน 3 ข้อ</p> <p>4 = มีภาระบวการดำเนินงาน 4 ข้อ</p> <p>5 = มีภาระบวการดำเนินงาน 5 ข้อ</p>
การแปลผลคะแนน	<p>1. คะแนนผลการดำเนินงาน</p> $= \frac{3.1 + 3.2}{2}$ <p>2. คะแนนภาระบวการดำเนินงาน</p> <p>คะแนนผลการดำเนินงาน + คะแนนภาระบวการดำเนินงาน = คะแนนรวม</p>
ผู้ประสานงาน	<p>นางสาวทิพยาภรณ์ ฟองกาวิ โทร. 092 - 5345855</p> <p>โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204</p> <p>กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี</p>

กลุ่มวัยเรียน

ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการคัดกรองสายตาและการได้ยินรวมถึงการแก้ปัญหาและส่งต่อ																														
น้ำหนัก																															
คำนิยาม	นักเรียนชั้น ป.1 หมายถึง เด็กที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การคัดกรองสายตาและการได้ยิน หมายถึง การตรวจสายตาด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปีละ 1 ครั้ง การแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ หมายถึง เด็กนักเรียนชั้นป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยินที่พบสายตาผิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ																														
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้น ป.1																														
เป้าหมาย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการคัดกรองสายตา ร้อยละ 2 ของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติ ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ																														
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ระบบฐานข้อมูล 43 แฟ้ม สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข																														
แหล่งข้อมูล	รายงานการตรวจคัดกรองสายตา vision2020 thailand																														
รายการข้อมูลที่ 1	A1 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยิน																														
รายการข้อมูลที่ 2	A2 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยินที่พบสายตาผิดปกติ																														
รายการข้อมูลที่ 3	A3 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยินที่พบสายตาผิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ																														
รายการข้อมูลที่ 4	B1 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ทั้งหมด																														
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	1.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการคัดกรองสายตา = $A1/B1 \times 100$ 2.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติ = $A2/A1 \times 100$ 3.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ = $A3/A2 \times 100$																														
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน เกณฑ์การประเมินผล	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการคัดกรองสายตา</td> <td>ร้อยละ</td> <td>15.51</td> <td>24.85</td> <td>34.76</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>0.15</td> <td>1.62</td> <td>28.53</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>0</td> <td>0.09</td> <td>24.56</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	1.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการคัดกรองสายตา	ร้อยละ	15.51	24.85	34.76	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	2.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติ	ร้อยละ	0.15	1.62	28.53	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	3.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ	ร้อยละ	0	0.09	24.56
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566																											
1.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการคัดกรองสายตา	ร้อยละ	15.51	24.85	34.76																											
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566																											
2.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติ	ร้อยละ	0.15	1.62	28.53																											
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566																											
3.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาผิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ	ร้อยละ	0	0.09	24.56																											
วิธีการประเมิน	ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและกระบวนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 1.1 นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการคัดกรองสายตา ร้อยละ 90 A1 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยิน																														

	<p>B1 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ทั้งหมด $= (A1/B1) \times 100$</p> <p>1.2 นักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาคิดปกติ ร้อยละ 2 A1 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยิน A2 = จำนวนนักเรียนชั้นป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยินที่พบสายตาคิดปกติ $= (A2/A1) \times 100$</p> <p>1.3 นักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาคิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ ร้อยละ 90 A2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยินที่พบสายตาคิดปกติและการได้ยินผิดปกติ A3 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยินที่พบสายตาคิดปกติได้รับได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ $= (A3/A2) \times 100$</p> <p>2. กระบวนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยิน 2.2 มีการประชุมวางแผนการคัดกรองสายตาและการได้ยิน 2.3 มีผังกระบวนการตรวจคัดกรองสายตาและการได้ยิน 2.4 มีการบันทึกข้อมูลการตรวจคัดกรองสายตาใน vision 2020 thailand 2.5 มีสรุปผลการดำเนินการ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาที่พบ</p>
การแปลผลคะแนน	<p>1.ผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1 นักเรียนชั้นป.1 ได้รับการคัดกรองสายตา</p> <p>1 = < ร้อยละ 60 2 = ร้อยละ 60 – 69.99 3 = ร้อยละ 70 – 79.99 4 = ร้อยละ 80 – 89.99 5 = \geq ร้อยละ 90</p>
การแปลผลคะแนน	<p>1.2 นักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาคิดปกติ</p> <p>1 = < ร้อยละ 1.25</p> <p>2 = ร้อยละ 1.25 – 1.49 3 = ร้อยละ 1.5 – 1.74 4 = ร้อยละ 1.75 – 1.99 5 = มากกว่าร้อยละ 2</p> <p>1.3 นักเรียนชั้น ป.1 ตรวจพบสายตาคิดปกติได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไข/ช่วยเหลือ</p> <p>1 = < ร้อยละ 60 2 = ร้อยละ 60 – 69.99 3 = ร้อยละ 70 – 79.99 4 = ร้อยละ 80 – 89.99 5 = \geq ร้อยละ 90</p>

	3. กระบวนการดำเนินงาน
	1 = มีกระบวนการดำเนินงาน 1 ข้อ
	2 = มีกระบวนการดำเนินงาน 2 ข้อ
	3 = มีกระบวนการดำเนินงาน 3 ข้อ
	4 = มีกระบวนการดำเนินงาน 4 ข้อ
	5 = มีกระบวนการดำเนินงาน 5 ข้อ
การแปลผลคะแนน	<p>1. คะแนนผลการดำเนินงาน</p> $= \frac{1.1 + 1.2 + 1.3}{3}$ <p>2. คะแนนกระบวนการดำเนินงาน</p> <p>คะแนนผลการดำเนินงาน + คะแนนกระบวนการดำเนินงาน = คะแนนรวม</p>
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	นางสาวทิพยาภรณ์ พองกาวิ โทร. 092 - 5345855
	โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897
	กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดที่ 14	เด็กวัยเรียนโรคอ้วน อ้วนอันตรายได้รับการคัดกรองและการส่งต่อ
คำนิยาม	<ul style="list-style-type: none"> ● เด็กวัยเรียนโรคอ้วน หมายถึง เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ● กราฟการเจริญเติบโต หมายถึง กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 - 19 ปี บริบูรณ์ สำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ. 2564 (จัดทำกรทำเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5 - 19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ. 2563) โดยเริ่มใช้การประมวลผลในระบบฐานข้อมูล HDC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ● นักเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน หมายถึง นักเรียนที่น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงมากกว่า +2 SD โดยใช้กราฟแสดงเกณฑ์การอ้างอิงการเจริญเติบโตของ กรมอนามัย ปี 2564 ● การคัดกรอง หมายถึง นักเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนได้รับการคัดกรอง Obesity Sign ในข้อดังต่อไปนี้ ภายใน 30 วัน <ol style="list-style-type: none"> 1. รอยขอบคอดำ หรือรอบรักแร้ 2. นิ่งหลับในเวลาเรียนเป็นประจำ 3. นอนกรน และหยุดหายใจขณะหลับ 4. ประวัติการเจ็บป่วยบุคคลในครอบครัว <ol style="list-style-type: none"> 4.1 มีพี่น้อง บิดา มารดา ปู่ ย่า ตา หรือ ยาย เป็นเบาหวาน หรือเด็กที่เกิดจากมารดาที่มีภาวะเบาหวานขณะตั้งครรภ์ หรืออ้วนรุนแรง 4.2 มีภาวะไขมันเลือดในผิดปกติ หรือโรคหัวใจหลอดเลือด ก่อนอายุ 55 ปี ในผู้ชายและก่อนอายุ 65 ปี ในผู้หญิง 4.3 มีบุคคลในครอบครัวเป็นโรคความดันโลหิตสูง ● นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองความเสี่ยงได้รับการแก้ไขจัดการน้ำหนัก หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองความเสี่ยงไม่พบ Obesity Sign และ พบ Obesity Sign 1 - 2 ข้อ ได้รับการจัดการแก้ไขติดตามน้ำหนักทุก 2 - 6 เดือน (รหัส 1H3030 ไม่พบ Obesity Sign หมายถึง การไม่พบ Obesity Sign หรืออาจพบ Obesity Sign ไม่เกิน 2 ข้อ)

เกณฑ์เป้าหมาย						
ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	ปีงบประมาณ				
เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่มีภาวะเริ่มอ้วนได้รับการ คัดกรองความเสี่ยง	ร้อยละ	2566	2567	2568	2569	2570
		≥70	≥70	≥70	≥70	≥70
วัตถุประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมและเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 - 14 ปี 2. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่ในการส่งเสริม และจัดการปัญหาสุขภาพเด็กวันเรียน					
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน					
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง บันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงด้วยทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น น้ำหนัก 47.5 กิโลกรัม ส่วนสูง 160.5 เซนติเมตร 2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตำบล และ PCU จากโรงพยาบาล นำเข้าข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ของเด็ก จากสถานศึกษา/โรงเรียน บันทึกในโปรแกรมหลักสถานบริการทุกแห่ง เช่น JHCIS, HosXP PCU เป็นต้น และส่งออกแบบแฟ้มข้อมูลงานโภชนาการ (แฟ้ม Nutrition) ตามโครงสร้าง มาตรฐาน 43 แฟ้ม)					
แหล่งข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ระบบรายงาน HDC กองยุทธศาสตร์และแผนงาน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ข้อมูลจากแฟ้มงานโภชนาการ (แฟ้ม Nutrition) (ไม่รวมกับเด็กป่วยที่มารับบริการ) 					
รายการข้อมูลที่ 1	<p>A1 = จำนวนนักเรียน ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการตรวจ คัดกรองเด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง Obesity Sign ไม่พบ Obesity Sign จากแฟ้ม community service รหัส 1H3030</p> <p>A2 = จำนวนนักเรียน ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการตรวจ คัดกรองเด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง Obesity Sign พบ Obesity Sign 3 ใน 4 ส่งต่อรักษาจากแฟ้ม community service รหัส 1H3031</p> <p>A3 = จำนวนนักเรียน ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการตรวจ คัดกรองเด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง Obesity Sign พบ Obesity Sign 3 ใน 4 ไม่ได้ส่งต่อรักษาจากแฟ้ม community service รหัส 1H3032</p>					
รายการข้อมูลที่ 2	<p>B1 = จำนวนนักเรียน ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการตรวจคัดกรอง เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง Obesity Sign (A1+A2+A3)</p> <p>B2 = จำนวนนักเรียน ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</p>					
ระยะเวลาประเมิน	<p>วิเคราะห์และสรุปผล ปีละ 2 ครั้ง โดยการจัดเก็บข้อมูล 2 ภาคเรียน คือ :</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) ตามภาคเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) ตามภาคเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์</p>					
หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	สถานบริการสาธารณสุขของรัฐทุกแห่ง					
วิธีการประมวลผล :	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานจากระบบฐานข้อมูล HDC กระทรวงสาธารณสุขกับค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด					
เอกสารสนับสนุน :	<ol style="list-style-type: none"> ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) สื่อ NuPETHS Animation คู่มือการเสริมสร้างเด็กวัยเรียนสูงตีสมส่วนตามแนวคิด Active Learning คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 - 19 ปี ปี 2564 					

4. แผ่นพับการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 - 19 ปี ปี 2564
5. คู่มือการการจดอาหารกลางวันสำหรับเด็กวัยเรียน ตามมาตรฐานโภชนาการ สุขากิจโภชนาการ และอาหารปลอดภัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา
6. ชุด Package Mobile Child Strong Together ด้าน โภชนาการ “โภชนาการดี เท่หุ่นดี แข็งแรง”
7. หลักสูตร การจัดการอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับทดลองใช้
8. หนังสือ สุขภาพดี เริ่มที่..อาหาร ลดหวาน มัน เค็ม เต็มเต็มผัก ผลไม้
9. แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง ในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุขและคลินิก DPAC
10. คู่มือผู้จัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher)
11. แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กวัยเรียน
12. หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยใส
13. หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง
14. หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน
15. หนังสือสารพัดเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน
16. ดื่มนมจืด ยืดความสูง
17. อ่านฉลาดอย่างฉลาด
18. คลิปออกกำลังกายที่เพียงพอ และนอนหลับดี สำหรับเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
<http://pah.anamai.moph.go.th/th/vdo-gallery/3562>
19. นวัตกรรมลดโรคอ้วนในเด็กไทย ChoPA & ChiPA Game ฉบับย่อ
<https://www.chopachipa.org/Home/news/333>

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ปี				
เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่มีภาวะเริ่มอ้วนได้รับการคัดกรองความเสี่ยง	ร้อยละ	2562	2563	2564	2565	2566
		-	-	-	-	-

ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	นางสาวทิพยาภรณ์ พองกาวิ โทร. 092 - 5345855
	โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897
	กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดที่ 15	ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 12 ปี ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก																											
น้ำหนัก																												
คำนิยาม	ยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก หมายถึง ยาเม็ดที่มีส่วนประกอบของ elemental iron 60 มิลลิกรัม ต่อเม็ด เด็กอายุ 6 - 12 ปี หมายถึง เด็กที่มีอายุ 6 - 14 ปีบริบูรณ์ทุกราย																											
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็กอายุ 6 - 12 ปี																											
เป้าหมาย	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยวัด</th> <th colspan="5">ปีงบประมาณ</th> </tr> <tr> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>≥ 50</td> <td>≥ 51</td> <td>≥ 52</td> <td>≥ 53</td> <td>≥ 54</td> </tr> </tbody> </table>						หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					2566	2567	2568	2569	2570	ร้อยละ	≥ 50	≥ 51	≥ 52	≥ 53	≥ 54					
หน่วยวัด	ปีงบประมาณ																											
	2566	2567	2568	2569	2570																							
ร้อยละ	≥ 50	≥ 51	≥ 52	≥ 53	≥ 54																							
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	1. รวบรวมข้อมูลเด็ก 6 - 12 ปีที่ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก โดยคำนวณปริมาณให้เพียงพอ สำหรับการกินสัปดาห์ละ 1 ครั้ง จนถึงวันที่เด็กได้รับบริการในครั้งต่อไป 2. รพ. PCU และรพ.สต. บันทึกรหัสยาและข้อมูลโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น JHCIS, HosXP PCU เป็นต้น เพื่อส่งออก โครงสร้าง 43 แฟ้ม (แฟ้ม DRUG) - DRUG ใช้ประเมินการได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก (รหัสยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก ตาม รายการแนบท้าย)																											
แหล่งข้อมูล	โรงเรียน / รพ.สต. / PCU / รพ.																											
รายการข้อมูลที่ 1	A = จำนวนเด็ก 6 - 12 ปี ที่ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก ใน ทุก 6 เดือน																											
รายการข้อมูลที่ 2	B = จำนวนเด็กอายุ 6 - 12 ปีทั้งหมดที่ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูงจากแฟ้ม Nutrition (ไม่ใช่กลุ่มเด็กป่วย) ในทุก 6 เดือน																											
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	$(A/B) \times 100$																											
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน เกณฑ์การประเมินผล	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ปี</th> <th>ปี</th> <th>ปี</th> <th>ปี</th> <th>ปี</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2564</td> <td>2565</td> <td>2566</td> <td>2567</td> <td>2568</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 12 ปี ที่ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก</td> <td>ร้อยละ</td> <td>49.93</td> <td>33.88</td> <td>45.04</td> <td>39.04</td> <td>29.99</td> </tr> </tbody> </table>							ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี			2564	2565	2566	2567	2568	ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 12 ปี ที่ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก	ร้อยละ	49.93	33.88	45.04	39.04	29.99
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี																						
		2564	2565	2566	2567	2568																						
ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 12 ปี ที่ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก	ร้อยละ	49.93	33.88	45.04	39.04	29.99																						
วิธีการประเมิน	ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและกระบวนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 1.1 เด็กอายุ 6 - 12 ปี ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กร้อยละ 70 A = เด็ก 6 - 12 ปี ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก B = จำนวนเด็กอายุ 6 - 12 ปีทั้งหมดที่ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูงจากแฟ้ม Nutrition (ไม่ใช่กลุ่มเด็กป่วย) ในทุก 6 เดือน $= (A/B) \times 100$ 2. กระบวนการดำเนินงาน 2.1 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานให้เด็กวัยเรียนได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 2.2 มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานให้เด็กวัยเรียนได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 2.3 มีการดำเนินการตามแผนงาน 2.4 มีการบันทึกข้อมูลใน HDC																											

	2.5 รวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดส่งเสริมสุขภาพที่ 8 ตามระยะเวลาที่กำหนด ทุก 6 เดือน
การแปลผลคะแนน	3.ผลการดำเนินงาน
	เด็กอายุ 6 - 12 ปี ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก
	1 = < ร้อยละ 22
	2 = ร้อยละ 22 - 31.99
	3 = ร้อยละ 32 - 41.99
	4 = ร้อยละ 42 - 51.99
	5 = \geq ร้อยละ 52
การแปลผลคะแนน	4.กระบวนการดำเนินงาน
	1 = มีกระบวนการดำเนินงาน 1 ข้อ
	2 = มีกระบวนการดำเนินงาน 2 ข้อ
	3 = มีกระบวนการดำเนินงาน 3 ข้อ
	4 = มีกระบวนการดำเนินงาน 4 ข้อ
	5 = มีกระบวนการดำเนินงาน 5 ข้อ
การแปลผลคะแนน	1. คะแนนผลการดำเนินงาน 2. คะแนนกระบวนการดำเนินงาน คะแนนผลการดำเนินงาน + คะแนนกระบวนการดำเนินงาน = คะแนนรวม
ผู้ประสานงาน	นางสาวทิพยาภรณ์ ฟองกาวิ โทร. 092 - 5345855
	โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897
	กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดที่ 16	<p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล / 5 แห่งต่ออำเภอ (จำนวน 100 โรงเรียน : จังหวัด)</p>
คำนิยาม	<p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล คือ โรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและยกระดับการดูแลสุขภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล ควบคู่ไปกับการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (ด้านกระบวนการ) ตาม 10 องค์ประกอบ ได้แก่ 1.นโยบายและทรัพยากร 2.การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในศตวรรษที่ 21 3.การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชนและภาคประชาสังคม 4.โรงเรียนคือองค์กรแห่งความสุข 5.สิ่งแวดล้อมปลอดภัย โรงเรียนปลอดภัย 6.อนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี 7.กระบวนการเรียนรู้ สู่เด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ 8.โภชนาการดี อาหารปลอดภัยเด็กไทยสุขภาพดี 9.กิจกรรมทางกายเพียงพอและนอนหลับดี 10.บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (ด้านผลลัพธ์สุขภาพ) ผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน 6 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ 1 ภาวะโภชนาการ ตัวชี้วัดที่ 2 สุขภาพช่องปากและฟัน ตัวชี้วัดที่ 3 สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (Health-related physical fitness) ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนที่เจ็บป่วย บาดเจ็บหรือได้รับอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ทำให้ต้องพักรักษาตัว ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ Gold Award ระดับ Platinum Award ระดับ Millennium Award ระดับ Excellence Award</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ผ่านระดับ Gold Award ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขึ้นดีมาก อย่างน้อย 4 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่เหลือผ่านเกณฑ์ขึ้นดี - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน อย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด</p> <p>ระดับ Platinum Award - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขึ้นดีมาก 6 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่เหลือผ่านเกณฑ์ขึ้นดี - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน อย่างน้อย 4 ตัวชี้วัด</p> <p>ระดับ Millennium Award - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขึ้นดีมาก อย่างน้อย 8 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่เหลือผ่านเกณฑ์ขึ้นดี - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน อย่างน้อย 5 ตัวชี้วัด (โดยที่ 1 ใน 5 ตัวชี้วัดนั้น ต้องเป็นตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์)</p> <p>ระดับ Excellence Award - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขึ้นดีมาก 10 องค์ประกอบ - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน 6 ตัวชี้วัด</p>
เกณฑ์เป้าหมาย	<p>1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพผ่านระดับ Gold Award ระดับ Platinum Award ระดับ Millennium Award ระดับ Excellence Award</p>

ตัวชี้วัดที่	โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)							
	จังหวัดละ 100 แห่ง (อำเภอละ 5 แห่ง) 2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพผ่าน Excellence Award จังหวัดละ 1 แห่ง							
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนทุกสังกัด							
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	1. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรวบรวมข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยจำแนกการผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแต่ละระดับ (Gold Award, Platinum Award, Millennium Award, Excellence Award ไม่ผ่านเกณฑ์ และไม่เข้าร่วมโครงการ) 2. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรวบรวมข้อมูลจำนวนโรงเรียนทั้งหมดและผ่านเกณฑ์							
แหล่งข้อมูล	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทุกอำเภอ/รพช.ทุกแห่ง							
รายการข้อมูล 1	A = จำนวนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ							
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนโรงเรียนทั้งหมดจากทุกสังกัด							
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$(A / B) \times 100$							
ระยะเวลาประเมินผล	กันยายน 2569							
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.					
			2563	2564	2565	2566	2567	2568
	80.25	ร้อยละ	0.23	13.82	0	0	0	29
เกณฑ์การประเมิน :								
รอบ 3 เดือน			รอบ 6 เดือน		รอบ 9 เดือน		รอบ 12 เดือน	
ขั้นตอนที่ 1- 2			ขั้นตอนที่ 2 - 3		ขั้นตอนที่ 3 - 4		ขั้นตอนที่ 3 - 5	
วิธีการประเมินผล :	<p>ขั้นตอนที่ 1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประเมินผลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ระดับอำเภอ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพฯ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงานภายใต้ 10 องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ออกประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์การประเมิน โดยจำแนกคะแนนในแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 นิเทศติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยจำแนกการผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแต่ละระดับ (Gold Award, Platinum Award, Millennium Award, Excellence Award ไม่ผ่านเกณฑ์ และไม่เข้าร่วมโครงการ)</p>							
เอกสารสนับสนุน :	คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล							
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	นางสาวทิพยาภรณ์ พงศ์ภาวี โทร. 092 - 5345855							
	โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897							
	กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี							

คำนิยาม	โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) หมายถึง โรงเรียนที่ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ Health Literate School											
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนทุกสังกัด											
เป้าหมาย	โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) โรงเรียนทุกสังกัดจำนวน 100 โรงเรียน											
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน											
แหล่งข้อมูล	ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน											
เป้าหมายเขต	กิจกรรมสำคัญ		ปี 2567									
	จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)		20 โรงเรียน									
เกณฑ์การประเมินผลและกระบวนการดำเนินงาน	<p>1. เกณฑ์การประเมินผล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ(HLS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อำเภอละ</td> <td>1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. วิธีการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตรับผิดชอบเข้าสู่กระบวนการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>2.2 สนับสนุนข้อมูลเชิงวิชาการในการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>2.3 ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพในพื้นที่</p> <p>2.4 มีการรวบรวม สรุปผลการดำเนินการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่พบ</p>						หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ(HLS)	อำเภอละ	1 แห่ง	รวม	20
หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ(HLS)											
อำเภอละ	1 แห่ง											
รวม	20											
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนรอบรู้สุขภาพ	Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ									
			2564	2565	2566	2567	2568					
		จำนวน ร.ร.	2 แห่ง	18 แห่ง	9 แห่ง	-	-					
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	นางสาวทิพยาภรณ์ พองกาวิ โทร. 092 - 5345855											
	โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897											
	กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี											

ตัวชี้วัดที่ 18	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ																																							
คำนิยาม	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ หมายถึง จำนวนสะสมของผู้ลงทะเบียนก้าวทำใจ ที่มีสถานะ นักเรียน/นักศึกษา																																							
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนทุกสังกัด																																							
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	รวบรวมข้อมูลผลผลิตด้านจำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ จากระบบฐานข้อมูล ก้าวทำใจ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย																																							
แหล่งข้อมูล	ข้อมูลจำนวนผู้ลงทะเบียน ที่มีสถานะ นักเรียน/นักศึกษา จากระบบฐานข้อมูล ก้าวทำใจ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย																																							
เป้าหมาย	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>กิจกรรมสำคัญ</td> <td>ปี 2567</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ</td> <td>จำนวน 22,500 คน</td> </tr> </table>		กิจกรรมสำคัญ	ปี 2567	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ	จำนวน 22,500 คน																																		
กิจกรรมสำคัญ	ปี 2567																																							
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ	จำนวน 22,500 คน																																							
เกณฑ์การประเมินผลและกระบวนการดำเนินงาน	<p>1.เกณฑ์การประเมินผล</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จังหวัดอุดรธานี</th> <th>จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ลงทะเบียนก้าวทำใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>อำเภอเมือง</td><td>2500</td></tr> <tr><td>กุมภวาปี</td><td>2000</td></tr> <tr><td>หนองหาน</td><td>1500</td></tr> <tr><td>บ้านผือ</td><td>1500</td></tr> <tr><td>บ้านดุง</td><td>1500</td></tr> <tr><td>เพ็ญ</td><td>1500</td></tr> <tr><td>กุดจับ</td><td>900</td></tr> <tr><td>หนองวัวซอ</td><td>900</td></tr> <tr><td>โนนสะอาด</td><td>900</td></tr> <tr><td>ทุ่งฝน</td><td>900</td></tr> <tr><td>ไชยวาน</td><td>900</td></tr> <tr><td>ศรีธาตุ</td><td>900</td></tr> <tr><td>วังสามหมอ</td><td>900</td></tr> <tr><td>น้ำโสม</td><td>900</td></tr> <tr><td>สร้างคอม</td><td>900</td></tr> <tr><td>หนองแสง</td><td>900</td></tr> <tr><td>นาูง</td><td>900</td></tr> <tr><td>พิบูลย์รักษ์</td><td>900</td></tr> </tbody> </table>		จังหวัดอุดรธานี	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ลงทะเบียนก้าวทำใจ	อำเภอเมือง	2500	กุมภวาปี	2000	หนองหาน	1500	บ้านผือ	1500	บ้านดุง	1500	เพ็ญ	1500	กุดจับ	900	หนองวัวซอ	900	โนนสะอาด	900	ทุ่งฝน	900	ไชยวาน	900	ศรีธาตุ	900	วังสามหมอ	900	น้ำโสม	900	สร้างคอม	900	หนองแสง	900	นาูง	900	พิบูลย์รักษ์	900
จังหวัดอุดรธานี	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ลงทะเบียนก้าวทำใจ																																							
อำเภอเมือง	2500																																							
กุมภวาปี	2000																																							
หนองหาน	1500																																							
บ้านผือ	1500																																							
บ้านดุง	1500																																							
เพ็ญ	1500																																							
กุดจับ	900																																							
หนองวัวซอ	900																																							
โนนสะอาด	900																																							
ทุ่งฝน	900																																							
ไชยวาน	900																																							
ศรีธาตุ	900																																							
วังสามหมอ	900																																							
น้ำโสม	900																																							
สร้างคอม	900																																							
หนองแสง	900																																							
นาูง	900																																							
พิบูลย์รักษ์	900																																							
ผู้ประสานงาน	<p>นางสาวทิพยาภรณ์ พองกาวิ โทร. 092 - 5345855</p> <p>โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897</p> <p>กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี</p>																																							

ตัวชี้วัดที่ 19	การส่งเสริมสุขภาพเด็กกลุ่มเปราะบาง จังหวัดอุดรธานี				
คำนิยาม	<p>เด็กกลุ่มเปราะบาง คือ เด็กที่เผชิญภาวะเปราะบางในช่วงขณะหนึ่งที่ไม่ถึงสิทธิบริการต่างๆ จำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ บำบัดฟื้นฟู และให้การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะของความจำเป็นและความต้องการ</p> <p>การรณรงค์การส่งเสริมสุขภาพเด็กกลุ่มเปราะบาง หมายถึง การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กกลุ่มเปราะบางตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลุ่มเปราะบางได้รับการส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง กลุ่มเปราะบางตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจคัดกรองสุขภาพตามแนวทางการประเมินสุขภาพและการส่งเสริมบริการสุขภาพตามหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อค้นหาความเสี่ยง ลดความเสี่ยงภาวะแทรกซ้อนจากโรค และวางแผนในการจัดการสุขภาพ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือบำบัด ฟื้นฟู ตามมาตรฐานการดูแลสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุข มีรายการคัดกรองดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การได้รับการตรวจหา *ยกเว้นโรงเรียนพระปริยัติธรรม 2.การประเมินการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ (อ้วน เตี้ย ผอม) 3.การตรวจสุขภาพช่องปาก 4.การได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 5.การคัดกรองภาวะโลหิตจาง 6.การคัดกรองสายตา *ยกเว้นเด็กที่ตาบอด 7.การคัดกรองการได้ยิน *ยกเว้นเด็กที่มีปัญหาทางการได้ยิน 				
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็กกลุ่มเปราะบาง ในจังหวัดอุดรธานี				
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	<p>กลุ่มเด็กเปราะบางเข้าถึงการตรวจคัดกรองสุขภาพ/รณรงค์กิจกรรมบริการการส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง 3 Setting ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเฉพาะความพิการ โสตศึกษา 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี 3. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ 				
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็ก กลุ่มเปราะบาง เขตสุขภาพที่ 8 อุดรธานี ปี 2568				
แหล่งข้อมูล	แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กกลุ่มเปราะบาง เขตสุขภาพที่ 8 ปี 2568				
เป้าหมายจังหวัดอุดรธานี	<table border="1" data-bbox="478 1612 1449 1832"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 1617 820 1675">กิจกรรมสำคัญ</th> <th data-bbox="823 1617 1445 1675">ปี 2569</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 1680 820 1827">การตรวจคัดกรองเด็กกลุ่มเปราะบาง</td> <td data-bbox="823 1680 1445 1827"> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเฉพาะคนพิการ โสต 1 แห่ง - ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด อุดรธานี 1 แห่ง - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ 21 แห่ง </td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรมสำคัญ	ปี 2569	การตรวจคัดกรองเด็กกลุ่มเปราะบาง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเฉพาะคนพิการ โสต 1 แห่ง - ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด อุดรธานี 1 แห่ง - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ 21 แห่ง
กิจกรรมสำคัญ	ปี 2569				
การตรวจคัดกรองเด็กกลุ่มเปราะบาง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเฉพาะคนพิการ โสต 1 แห่ง - ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด อุดรธานี 1 แห่ง - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ 21 แห่ง 				

เกณฑ์การประเมินผลและวิธีการดำเนินงาน	<p>1 . เกณฑ์การประเมินผล</p> <table border="1" data-bbox="555 203 1481 1003"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทศบาลหนองบัว อำเภอเมืองอุดรธานี</td> <td>-โรงเรียนเฉพาะคนพิการ โสต 1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี</td> <td>- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดอุดรธานี 1 แห่ง - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 21 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอเมืองอุดรธานี</td> <td>จำนวน 6 แห่ง (เทศบาลนครอุดรธานี 2 แห่ง)</td> </tr> <tr> <td>อำเภอกุดจับ</td> <td>จำนวน 1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอกุมภวาปี</td> <td>จำนวน 1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอบ้านผือ</td> <td>จำนวน 1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอหนองหาน</td> <td>จำนวน 4 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอน้ำโสม</td> <td>จำนวน 1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอโนนสะอาด</td> <td>จำนวน 1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอบ้านดุง</td> <td>จำนวน 2 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอทุ่งฝน</td> <td>จำนวน 2 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอวังสามหมอ</td> <td>จำนวน 1 แห่ง</td> </tr> <tr> <td>อำเภอนายูง</td> <td>จำนวน 1 แห่ง</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.กระบวนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 หน่วยงานบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ดำเนินการตรวจคัดกรองสุขภาพกลุ่มเด็กเปราะบาง และแก้ไขปัญหาสุขภาพหลังผลการตรวจฯ ส่งต่อรักษาพยาบาลตามสิทธิหลักประกันสุขภาพ</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมรณรงค์ตรวจคัดกรองสุขภาพ/ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเด็กเปราะบาง</p> <p>2.3 รายงานสรุปผลการตรวจคัดกรองสุขภาพกลุ่มเด็กเปราะบางภาพรวมอำเภอ</p>	หน่วยงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เทศบาลหนองบัว อำเภอเมืองอุดรธานี	-โรงเรียนเฉพาะคนพิการ โสต 1 แห่ง	อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดอุดรธานี 1 แห่ง - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 21 แห่ง	อำเภอเมืองอุดรธานี	จำนวน 6 แห่ง (เทศบาลนครอุดรธานี 2 แห่ง)	อำเภอกุดจับ	จำนวน 1 แห่ง	อำเภอกุมภวาปี	จำนวน 1 แห่ง	อำเภอบ้านผือ	จำนวน 1 แห่ง	อำเภอหนองหาน	จำนวน 4 แห่ง	อำเภอน้ำโสม	จำนวน 1 แห่ง	อำเภอโนนสะอาด	จำนวน 1 แห่ง	อำเภอบ้านดุง	จำนวน 2 แห่ง	อำเภอทุ่งฝน	จำนวน 2 แห่ง	อำเภอวังสามหมอ	จำนวน 1 แห่ง	อำเภอนายูง	จำนวน 1 แห่ง
	หน่วยงาน	กลุ่มเป้าหมาย																											
เทศบาลหนองบัว อำเภอเมืองอุดรธานี	-โรงเรียนเฉพาะคนพิการ โสต 1 แห่ง																												
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดอุดรธานี 1 แห่ง - โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 21 แห่ง																												
อำเภอเมืองอุดรธานี	จำนวน 6 แห่ง (เทศบาลนครอุดรธานี 2 แห่ง)																												
อำเภอกุดจับ	จำนวน 1 แห่ง																												
อำเภอกุมภวาปี	จำนวน 1 แห่ง																												
อำเภอบ้านผือ	จำนวน 1 แห่ง																												
อำเภอหนองหาน	จำนวน 4 แห่ง																												
อำเภอน้ำโสม	จำนวน 1 แห่ง																												
อำเภอโนนสะอาด	จำนวน 1 แห่ง																												
อำเภอบ้านดุง	จำนวน 2 แห่ง																												
อำเภอทุ่งฝน	จำนวน 2 แห่ง																												
อำเภอวังสามหมอ	จำนวน 1 แห่ง																												
อำเภอนายูง	จำนวน 1 แห่ง																												
ผู้ประสานงาน	<p>นางสาวทิพยาภรณ์ พองกาวิ โทร. 092 - 5345855</p> <p>โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897</p> <p>กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี</p>																												

ตัวชี้วัดที่ 20	เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและได้รับการดูแล																										
น้ำหนัก																											
คำนิยาม	<p>เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ</p> <p><u>เด็กวัยเรียน</u> หมายถึง เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี เต็ม ถึง 14 ปี 11 เดือน 29 วัน และอยู่ในระบบการศึกษาในโรงเรียน</p> <p><u>ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ</u> หมายถึง</p> <p>เด็ก ป.1 - ป.4 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เด็ก ป.5 – ม.3 ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p><u>ได้รับการดูแล</u> หมายถึง ได้รับการรักษาด้วยยา การให้คำปรึกษา การให้ความรู้ หรือการส่งต่อ</p>																										
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	เด็กวัยเรียน																										
เป้าหมาย	<p>เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการดูแล ร้อยละ 100</p>																										
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ผลการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของเด็กวัยเรียน																										
แหล่งข้อมูล	แบบรายงานการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของเด็กวัยเรียนของทุก รพ.สต. / ศูนย์สุขภาพชุมชน ทุกแห่ง																										
รายการข้อมูลที่ 1	A = จำนวนเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ																										
รายการข้อมูลที่ 2	B = จำนวนเด็กวัยเรียนทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน																										
รายการข้อมูลที่ 3	C = จำนวนเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาสุขภาพที่ได้รับการดูแล																										
รายการข้อมูลที่ 4	D = จำนวนเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตรวจพบว่ามีปัญหาสุขภาพ																										
สูตรการคำนวณตัวชี้วัด	<p>1. เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ</p> $= (A / B) \times 100$ <p>2. เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการดูแล</p> $= (C / D) \times 100$																										
รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน เกณฑ์การประเมินผล	<p>เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและได้รับการดูแล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เด็กวัยเรียน</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> <th>ปี 2567</th> <th>ปี 2568</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ได้รับการตรวจ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>28.98</td> <td>50.09</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ได้รับการดูแล</td> <td>ร้อยละ</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						เด็กวัยเรียน	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ได้รับการตรวจ	ร้อยละ	28.98	50.09				ได้รับการดูแล	ร้อยละ	100	100			
เด็กวัยเรียน	หน่วยวัด	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568																					
ได้รับการตรวจ	ร้อยละ	28.98	50.09																								
ได้รับการดูแล	ร้อยละ	100	100																								
วิธีการประเมิน	<p>ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและกระบวนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด</p> <p>1.1 เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ร้อยละ 100</p> <p>A = เด็กวัยเรียนที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ</p> <p>B = จำนวนเด็กวัยเรียนทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน</p> $= (A / B) \times 100$ <p>1.2 เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการดูแล ร้อยละ 100</p> <p>C = จำนวนเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาสุขภาพที่ได้รับการดูแล</p> <p>D = จำนวนเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตรวจพบว่ามีปัญหาสุขภาพ</p> $= (C / D) \times 100$																										

	<p>2. กระบวนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 มีการจัดทำ สศ 3 และแบบตรวจสอบคุณภาพด้วยตนเอง สำหรับใช้ในการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 90 ของเป้าหมาย</p> <p>2.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสอบคุณภาพนักเรียน ป.1 - ป. 4 ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3 นักเรียน ป.5 - ม.3 มีการตรวจสอบคุณภาพด้วยตนเอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.4 มีผังกระบวนการตรวจสอบคุณภาพ การดูแล และส่งต่อ ในการดูแลสุขภาพวัยเรียน</p> <p>2.5 มีสรุปผลการดำเนินการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่สุขภาพเด็กวัยเรียนที่พบ</p>
การแปลผลคะแนน	1. ผลการดำเนินงาน
	1.1 เด็กวัยเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพ
	1 = < ร้อยละ 60
	2 = ร้อยละ 60 – 69.99
	3 = ร้อยละ 70 – 79.99
	4 = ร้อยละ 80 – 89.99
	5 = \geq ร้อยละ 90
	1.2 เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการดูแล
	1 = < ร้อยละ 70
	2 = ร้อยละ 70 – 79.99
	3 = ร้อยละ 80 – 89.99
	4 = ร้อยละ 90 – 99.99
	5 = ร้อยละ 100
	2. กระบวนการดำเนินงาน
	1 = มีกระบวนการดำเนินงาน 1 ข้อ
	2 = มีกระบวนการดำเนินงาน 2 ข้อ
3 = มีกระบวนการดำเนินงาน 3 ข้อ	
4 = มีกระบวนการดำเนินงาน 4 ข้อ	
5 = มีกระบวนการดำเนินงาน 5 ข้อ	
การแปลผลคะแนน	<p>1. คะแนนผลการดำเนินงาน</p> $= \frac{1.1 + 1.2}{2}$ <p>2. คะแนนกระบวนการดำเนิน</p> <p>คะแนนผลการดำเนินงาน + คะแนนกระบวนการดำเนินงาน = คะแนนรวม</p>
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	นางสาวทิพยาภรณ์ ฟองกาวิ โทร. 092 - 5345855
	โทรศัพท์สำนักงาน : 042 222 256 ต่อ 204 โทรสาร : 042-247-897
	กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี