

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D =Development & Play)

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Development				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
2.1.1, 2.1.5, 3.2.1ก -3.2.6ก และ 3.2.1ข	1. เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ 2. แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 3. เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ไม่มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและไม่มีการประเมินพัฒนาการเด็ก	1. มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือ DSPM อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร 3. มีการจัดกิจกรรมในแต่ละวันที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับที่ 1 และดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้ 1.นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กตามระดับพัฒนาการช่วยเหลือและแก้ไขเด็กที่ยังล่าช้า 2. มีระบบการบันทึกประเมินผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับที่ 1 - 2 และดำเนินการเพิ่ม โดยมีการสื่อสารข้อมูลพัฒนาการให้แก่ผู้ปกครอง และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาทั้งที่บ้าน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยบริการสาธารณสุข	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเรียนรู้ 3. แบบบันทึกการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน) 4. แบบบันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุโดยพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก 5.แบบบันทึกการแจ้งผลการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้แก่ผู้ปกครอง 6. แบบรายงานผลการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Development				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
						แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับ พ่อ แม่ หรือผู้ดูแลเด็ก 7. ขั้นตอนการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
		<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการโดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 35 - เด็กมีพัฒนาการรายด้าน (GM, FM, RL, EL และ PS) สมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 35	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการโดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 35 -79 - เด็กมีพัฒนาการรายด้าน (GM, FM, RL, EL และ PS) สมวัยร้อยละ 35 -79	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการโดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 80 -84 - เด็กมีพัฒนาการรายด้าน (GM, FM, RL, EL และ PS) สมวัยร้อยละ 80 -84	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการโดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 85 ขึ้นไป - เด็กมีพัฒนาการรายด้าน (GM, FM, RL, EL และ PS) สมวัยร้อยละ 85 ขึ้นไป	

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Development & Play)
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.3.3	พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น (ปลอดภัย และเข้าถึงง่าย)	ไม่มีพื้นที่เล่น	มีพื้นที่เล่นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง 1. มีพื้นที่เล่นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น) มีความปลอดภัยเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย 2. มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่น สนามเด็กเล่น อย่างต่อเนื่อง	มีพื้นที่เล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และ 1. ติดตามประเมินการสำรวจความเสี่ยงสม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย	มีการจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น* ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และระดับที่ 2 และ 1. นำผลจากการประเมิน/สำรวจความเสี่ยงเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 2. มีโครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย ที่บ่งบอกเปรียบเทียบผลเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย	- แบบประเมินสภาพแวดล้อมความปลอดภัย - แบบคัดกรองความเสี่ยงของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น - ภาพถ่าย
1.3.5	จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ไม่มีของเล่นที่ปลอดภัย	1. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย	ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และ 1. มีการคัดแยกของเล่นที่ชำรุดออก และทำความสะอาดของเล่น	ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และระดับที่ 2 และ 1. นำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/	- แบบบันทึกผลิตภัณฑ์ของเล่น ของใช้อันตราย - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการดำเนินงาน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
			2. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุดและเป็นปัจจุบัน	อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 2. ติดตามการประเมินการดำเนินงานข้อ 1 และ 2 อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือนและแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย	พัฒนาการจัดหาและบำรุงรักษาของเล่นอย่างต่อเนื่อง	
2.1.3	กระบวนการเล่น (play process)	ไม่มีการจัดการเล่นให้กับเด็ก	มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ <u>หรือ</u> เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย	มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ <u>และ</u> เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 2 และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีการมีวินัยและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	- ภาพถ่ายการเล่น - ตารางหรือแผนการจัดการเล่น - บันทึกการจัดการเล่น
1.2.3	ผู้อำนวยความสะดวกการเล่น (play worker)	ไม่มีครูผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมผู้อำนวยความสะดวกการเล่น	<u>มีแผน</u> ที่จะให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้าอบรมผู้อำนวยความสะดวกการเล่น	มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยความสะดวกการเล่น <u>อย่างน้อย 1 คน</u>	มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยความสะดวกการเล่น <u>ทุกคน</u>	- ใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมผู้อำนวยความสะดวกการเล่น - แผนการส่งครูเข้ารับการอบรมผู้อำนวยความสะดวกการเล่น
1.5.2	หน่วยบริหารจัดการการเล่น (play management unit)	ไม่มีการจัดกิจกรรมที่ให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม	มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและมีการจัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 1 และมีการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 2 และมีการสร้างเครือข่ายชุมชน	- บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมที่ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเล่น

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
			ครอบครัว ชุมชน มีส่วนร่วมในโอกาส สำคัญต่างๆ	เล่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีการประเมิน กิจกรรมเพื่อนำไป ปรับปรุง		ของเด็ก - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม โรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริม การเล่น - แผนการจัดกิจกรรมให้ ครอบครัวและชุมชน มีส่วน ร่วมในการส่งเสริมการเล่น ของเด็ก - แผน การจัด กิจกรรม โรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริม การเล่น

หมายเหตุ : กิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่น หมายถึง กิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดขึ้นสำหรับให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะผู้อำนวยความสะดวก (play worker) และแลกเปลี่ยนแนวทางส่งเสริมการเล่นกับเด็กปฐมวัยในบริบทบ้าน/ครอบครัว ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็ก โดยจะดำเนินการให้ความรู้ที่ใดก็ได้ที่จัดเตรียมไว้เป็นส่วนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หรืออาจจะปรับเปลี่ยนไปใช้สถานที่บริเวณนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น นอกอาคาร ใต้ต้นไม้ หรือสถานที่อื่นๆ ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนรู้ หรือจะเป็นการให้ความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ตามความเหมาะสม เช่น Line, Video conference เป็นต้น

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Diet)
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.1 และ 2.2.1	มีการจัดอาหารตามวัยที่ครบถ้วน เพียงพอ และหลากหลาย ทุกวัน	ไม่มีการจัดรายการอาหารล่วงหน้า	จัดรายการอาหารล่วงหน้า 1 เดือน หรือน้อยกว่า 1 สัปดาห์ โดย 1 วัน ต้องมีรายการอาหารมื้อหลัก (อาหารกลางวัน) 1 มื้อ และอาหารว่าง 1 มื้อ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch หรือ คู่มือสำหรับอาหารสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อคำนวณปริมาณอาหารอย่างเหมาะสม และเพียงพอ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และใน 1 วัน ต้องจัดอาหารให้ครบ 5 กลุ่มอาหาร ได้แก่ กลุ่มข้าวแป้ง กลุ่มผัก กลุ่มผลไม้ กลุ่มเนื้อสัตว์ และกลุ่มนม โดยทุกวัน อาหารกลุ่มผักและผลไม้ ต้องมีความหลากหลาย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 2 และ <u>อาหารมื้อหลัก</u> (อาหารกลางวัน) มีส่วนประกอบ ดังนี้ ● มีข้าวสวยหรือข้าวเหนียวหนึ่งเป็นหลักอย่างน้อย 4 วัน/สัปดาห์ จัดข้าวร่วมกับกับข้าว 1-2 อย่าง ทุกวัน หรือบางวันอาจเป็นอาหารจานเดียว เช่น ข้าวผัด ผัดซีอิ้ว ก๋วยเตี๋ยว ไม่เกิน สัปดาห์ละ 1 วัน ● มีผักเป็นส่วนประกอบ ในอาหารทุกวัน ● มีผลไม้เป็นประจำทุกวัน หรือขนม สลับได้บ้าง ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ ● มีเนื้อสัตว์เป็นส่วนประกอบ ของอาหารทุกวันสลับ หมู เวียน เช่น ปลา ไก่ หมู อย่างน้อย 3 วัน/สัปดาห์ ไข่	1) รายการการจัดอาหารย้อนหลัง 1 เดือน 2) รายการจัดอาหารเดือนปัจจุบัน 3) รายการจัดอาหารล่วงหน้า 1 เดือน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
					อย่างน้อย 2 วัน/สัปดาห์ - มีอาหารที่เป็นแหล่งของธาตุเหล็ก เช่น ตับ เลือด 2 - 3 ครั้ง/สัปดาห์ <u>อาหารมีโอว้าง ดังนี้</u> - นมรสจืด คนละ 1 กล่อง/วัน (ขนาด 200 มิลลิลิตร) - จัดผลไม้ทุกวันคนละ 1-2 ส่วนต่อวัน - อาหารว่างอื่นๆ สามารถจัดเพิ่มเติม ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ เช่น ขนมไทย รสไม่หวานจัด ข้าวโพดต้ม ถั่วเมล็ดแห้ง เช่น ถั่วเขียว ถั่วดำ ถั่วแดง ถั่วเหลือง	
2.2.4 ,3.1.1 ก และ 3.1.1 ข	มีการส่งเสริมและเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล	มีการบันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน แต่ไม่ได้จุดกราฟการเจริญเติบโต ทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ 1. กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ 2. กราฟส่วนสูงตาม	1) จัดให้มีเครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูง ที่มีมาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง 2) มีการบันทึกค่าน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน 3) จุดกราฟการเจริญเติบโตให้กับเด็กราย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และแจ้งผลการเจริญเติบโตและให้คำแนะนำ ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กกับรายบุคคล ให้กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ ระดับ 2 และ 1) นำผลการเจริญเติบโตมาปรับการจัดอาหารให้เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล 2) มีแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาลูกเตี้ย ผอม อ้วน อย่างเหมาะสม 3) เด็กสูงตีสมส่วน ร้อยละ 64	1. เครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูงตามมาตรฐาน ได้แก่ 1.1 เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่มี ความละเอียด 0.1 กิโลกรัม 1.2 เครื่องวัดส่วนสูง ที่มี ความละเอียด 0.1 เซนติเมตร 1.3 เครื่องวัดความยาวของเด็กเล็กแบบนอน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
		เกณฑ์อายุ 3. กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง	บุคคล ทุก 3 เดือน ครบทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ 1. กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์อายุ 2. กราฟส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ 3. กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง		ขึ้นไป โดยวัดผลจากกราฟ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ และ กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง	2. กราฟการเจริญเติบโต รายบุคคล ทั้งหมด 3 กราฟ ต่อเด็ก 1 คน ได้แก่ 2.1 กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์อายุ 2.2 กราฟส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ 2.3 กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง หมายเหตุ : ใช้กราฟการ เจริญเติบโตของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ของกรมอนามัย 3. แบบบันทึกการแจ้งผล การเจริญเติบโต และให้ คำแนะนำสำหรับพ่อแม่/ ผู้เลี้ยงดูเด็ก 4. บันทึกผลการแก้ไขปัญหา เด็กเตี้ย ผอม อ้วน รายบุคคล 5. สรุปข้อมูลภาวะการ เจริญเติบโตของเด็กเป็น รายบุคคล แยกเป็นราย อายุ รายเพศ 6. สรุปจำนวนและร้อยละ ของเด็กสูงดีสมส่วน

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Dental)
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.5	บริเวณที่แปรงฟันสะอาดและเพียงพอ เป็นสัดส่วน ปลอดภัย	ไม่มีสถานที่ดำเนินการ (ข้อแนะนำ) ขอสนับสนุนจาก หน่วยงานท้องถิ่น	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน (สถานที่แปรงฟันหมายถึง อ่างแปรงฟันถาวร หรือเป็นบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็กสะอาด ไม่มีน้ำขัง ไม่แฉะและไม่ลื่น จัดให้มีถังสะอาดใส่น้ำและภาชนะกลางใช้ตักน้ำจากถังใส่แก้วให้เด็ก)	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน 4. มีแสงสว่าง และระบายอากาศเพียงพอ	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน 4. มีแสงสว่าง และระบายอากาศเพียงพอ 5. มีก๊อกน้ำเพียงพออย่างน้อย 1 จุด ต่อเด็ก 10 คน 6. อ่างแปรงฟันมีกระจกฝักแปรงฟัน	ตรวจเยี่ยม
1.4.7	อุปกรณ์ในการทำความสะอาดช่องปากสะอาดและเพียงพอ	ไม่มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ครบทุกคน (ข้อแนะนำ) ขอสนับสนุนจาก	1. มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3 - 5 ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์	1. มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3 - 5 ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์	1. มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3 - 5 ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์ 3. แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า	ตรวจเยี่ยม สุ่มตรวจแปรงสีฟันที่เก็บอุปกรณ์

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
		หน่วยงานท้องถิ่น	3. แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ที่สะอาด เพียงพอ ทุกคน	3. แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ที่สะอาด เพียงพอ ทุกคน 4. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ ที่ถูกสุขลักษณะ ไม่อับ ชื้น (แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ต้องจัดเก็บ ให้มีการเว้นระยะห่าง ไม่วางชิดกัน วางแปรง สีฟันให้หัวแปรงตั้งขึ้น)	ที่สะอาด เพียงพอทุกคน 4. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ ที่ถูกสุขลักษณะ ไม่อับชื้น 5. มีการเปลี่ยนแปลงสีฟัน ใหม่อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	
2.2.2	มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน	ไม่มีกิจกรรม	เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน ด้วยยาสีฟันผสม ฟลูออไรด์	1. เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน ด้วยยาสีฟันผสม ฟลูออไรด์ 2. ครูผู้ดูแลเด็กตรวจ ความสะอาดหลังการ แปรงฟัน	1.เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวันด้วย ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ 2.ครูผู้ดูแลเด็กตรวจ ความสะอาดหลังการ แปรงฟัน 3.มีการบันทึกความ สะอาดและกิจกรรม แปรงฟันอยู่ในตาราง กิจกรรมประจำวัน	ตรวจเยี่ยม พิจารณาเอกสารประกอบ
2.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจสุขภาพช่อง ปากและความสะอาดช่องปาก	ไม่มีกิจกรรม	มีการตรวจทุกวัน	มีการตรวจและบันทึก การตรวจฟันประจำวัน	มีการตรวจและบันทึก การตรวจฟันประจำวัน	ตรวจเยี่ยม พิจารณาเอกสารประกอบ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
	ประจำวัน				และส่งเสริมการรักษาหรือมีหนังสือแจ้งผู้ปกครอง อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อตรวจพบปัญหา	
2.2.5	เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากตามกำหนด	ไม่มีกิจกรรม	เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง	เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการรักษาที่เหมาะสม	ตรวจเยี่ยมพิจารณาเอกสารประกอบ
3.1.3 ข	เด็กสุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ	ไม่มีผลการตรวจฟันหรือเด็กฟันไม่ผุน้อยกว่าร้อยละ 40	เด็กฟันไม่ผุร้อยละ 40 - 50	เด็กฟันไม่ผุร้อยละ 50 - 55	เด็กฟันไม่ผุมากกว่าร้อยละ 55	ผลการตรวจสอบสุขภาพช่องปาก

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D =Diseases)
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.1 , 1.4.2 และ 2.2.3	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	ไม่มีแผนหรือการดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	1. มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัยและร่องรอยการบาดเจ็บประจำวัน 1.1 มีการตรวจผผม ตรวจเล็บ และสำรวจการเจ็บป่วยของร่างกาย 1.2 มีการบันทึกผลการตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย การคัดกรองสุขภาพและบันทึกสุขภาพ ช่องปาก 2. สนับสนุน/จัดการตรวจสอบสุขภาพประจำปีโดยบุคลากรทางการแพทย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการตรวจสอบประวัติการได้รับวัคซีนตั้งแต่แรกรับและทุก 6 เดือน 2 มีมาตรการและกิจกรรมป้องกันและแก้ไข เมื่อเกิดโรคติดต่อขึ้น รวมทั้งเก็บข้อมูลของโรคติดต่อ 2.1 มีตารางกิจกรรมให้ความรู้และฝึกพฤติกรรม เช่น การป้องกันควบคุมโรคติดต่อสำหรับเด็ก พฤติกรรมการกินอาหาร การล้างมือ เป็นต้น อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2.2 มีอุปกรณ์ในการป้องกันควบคุมโรคระบาด (หน้ากากอนามัย และสบู่/แอลกอฮอล์เจล และผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้าสำหรับ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และนำข้อมูลการดำเนินงานมาปรับปรุง 1. จัดให้ มีการปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น 2. มีการดูแลให้ความช่วยเหลือและให้การดูแลอย่างใกล้ชิดสำหรับเด็กที่บาดเจ็บหรือมีอาการป่วย	1. แผนบริหารจัดการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 2. บันทึกการตรวจสอบอนามัยประจำวัน/ตรวจสอบสุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/ตามกำหนด 3. ตารางการฉีดวัคซีนตามแนวทางการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก 4. แบบบันทึกการได้รับวัคซีน 5. แบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น 6. แบบคัดกรองอาการป่วยรายห้องเรียน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
				เด็กแต่ละคน) 2.3 มีแนวทาง/มาตรการป้องกันควบคุมโรค เช่น การแยกเด็กป่วย การสังเกตอาการ การส่งต่อเด็กป่วย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.4 ครูผู้ดูแลเด็ก ต้องได้รับการอบรม เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็กเล็กอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 2.5 มีกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง เรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2.6 มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล 3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้าน และอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น		

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.3.1	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ไม่มีแผน และไม่มี การจัดการด้านสภาพ แวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็น ระบบ	1. มีการจัดทำนโยบาย และแผนการจัดการด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ในสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย 2. ปฏิบัติตามแผนการ จัดการด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการสำรวจ ค้นหาจุด เสี่ยง เพื่อหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง 2. มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการนำผลจากการ ประเมินไปพัฒนาและ ปรับปรุงการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็น ระบบ	- นโยบายด้านการจัดการ ด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย - แผนการจัดการด้านสภาพ แวดล้อมเพื่อความปลอดภัย - แบบบันทึกการสำรวจค้นหา จุดเสี่ยง - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผน และการดำเนินงาน
1.3.2	โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย	โครงสร้างและตัว อาคารไม่มั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและ สภาพแวดล้อมที่ไม่ ปลอดภัย	1. โครงสร้างและตัวอาคาร มั่นคง มีขอบเขต และ ทางเข้า-ออกที่ชัดเจน 2. บริเวณที่ตั้งปลอดภัย สะอาด ไม่อยู่ใกล้แหล่ง มลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน แฉะ แต่มีมาตรการที่มี ประสิทธิภาพในการป้องกัน อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการติดตามประเมินผล การตรวจสอบสม่ำเสมอ อย่าง น้อยทุก ๓ เดือน และ แก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิด อันตรายได้มากอย่าง เร่งด่วน	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการนำผลจากการ ประเมิน ไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง/ พัฒนา ระยะยาว	- แบบประเมินสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคารเพื่อความปลอดภัย - บันทึก/รายงานผลการ ดำเนินงาน - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนา แผนและการดำเนินงาน
1.3.4	จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ ปลอดภัยเหมาะกับการใช้งาน และ เพียงพอ	มีการจัดสภาพ แวดล้อมภายใน อาคารที่ไม่เหมาะสม	1. สภาพแวดล้อมภายใน อาคารมีความปลอดภัย 2. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุม ตรวจสอบ สม่ำเสมอให้ใช้ งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการติดตามประเมิน การดำเนินงานตามเกณฑ์ ที่ 1 สม่ำเสมออย่างน้อย ทุก ๓ เดือน และแก้ไขใน ส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตราย	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการนำผลจากการ ประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุง/พัฒนาระยะยาว	- แบบบันทึกการประเมิน ความปลอดภัยภายในอาคาร - แบบประเมิน อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้เพื่อความปลอดภัย - บันทึก/รายงานผลการ ดำเนินงาน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
				ได้มากอย่างเร่งด่วน		- บันทึกการปรับปรุง/พัฒนา แผนและการดำเนินงาน
1.3.6	ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ไม่มีการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการเดินทางอย่างปลอดภัย	1. มีการสำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก 2. ให้ความรู้ สร้างวินัย และฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. สร้างความตระหนัก และให้ความรู้กับ ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้อย่างปลอดภัย 2. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง/ พัฒนา ระยะยาว	- มีแบบประเมินการเดินทางที่ปลอดภัยของเด็ก - บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการดำเนินงาน
1.3.7	จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ไม่มีมาตรการและระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก	1. มีมาตรการหรือระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก และมีการตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบ เพื่อป้องกันและแก้ไข	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการบันทึกและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผน 2. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง/ พัฒนา ระยะยาว	- มาตรการหรือระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก - มีแบบบันทึกการบาดเจ็บ - บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการดำเนินงาน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.3.8	จัดให้มีระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน การป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตาม ความเสี่ยงของพื้นที่	ไม่มีมาตรการและระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน	1. มีมาตรการหรือระบบป้องกันรองรับเหตุฉุกเฉิน 2. มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริงอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ 2. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง/ พัฒนา ระยะยาว	มีแบบประเมินแผนระบบฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย -บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการดำเนินงาน
1.4.3	อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์	ไม่มีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรม	1. มีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ของเด็กพอเพียงเฉลี่ย 0.5 - 2.0 ตรม. /คน 2. มีพื้นที่เตรียมอาหาร/ครัว วิธีการขนส่งอาหาร และมีบริเวณที่จัดให้เด็กรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ 3. มีพื้นที่สำหรับนอนหลับ เน้นความสะอาดปลอดโปร่ง และอากาศถ่ายเทได้ดี 4. มีพื้นที่สำหรับเล่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับการทำความสะอาดช่องปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีพื้นที่สำหรับแยกเด็กป่วย 2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลความสะอาดอาคารพื้นที่ใช้สอย	- พื้นที่ใช้สอยตามที่กำหนดในมาตรฐานความปลอดภัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านอาคารและสิ่งแวดล้อม - แผนผังพื้นที่และการใช้ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.5	จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ไม่มีการจัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	1. แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมืออย่างเป็นสัดส่วน และสะอาด ไม่มีน้ำขังและไม่ลื่น 2. อุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อมใช้งาน เก็บไว้ในที่เหมาะสม	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง 2. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่มีน้ำขัง ไม่ลื่น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด 3. มีสถานที่ล้างมืออยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด สะอาด ขนาดพอเหมาะกับตัวเด็ก และมีสบู่หรือน้ำยาล้างมือสำหรับเด็ก 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกต้อง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีระบบดูแลความสะอาด รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง 2. โถส้วมของเด็กมีขนาดพอเหมาะกับตัวเด็กหรือสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก 3. มีจำนวนโถส้วม โดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 โถต่อเด็ก 10 คน และมีอุปกรณ์ช่วยเสริมการใช้ส้วมที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึกตารางการทำความสะอาด และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประจำวัน
1.4.6	จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	ไม่มีการจัดการระบบสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ	1. สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหาร ต้องมีอ่างล้างภาชนะและอุปกรณ์ที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร 1.1 สถานที่ เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร สะอาด แยกเป็นสัดส่วน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล อย่างถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอกอาคาร 1. มีภาชนะรองรับขยะเพียงพอ สภาพดีและมีฝาปิดมิดชิด	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ มีมาตรการป้องกันแมลง และสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค 1. มีการสำรวจ/ตรวจสอบแมลงและสัตว์พาหะนำโรคในสถานพัฒนาเด็ก	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย - การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
			1.2 มีอ่างล้างภาชนะที่มีก๊อกน้ำ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร และมีท่อระบายน้ำทิ้งบริเวณที่ล้างต้องมีการระบายน้ำที่ดี ไม่เออะและ 1.3 มีการจัดเก็บภาชนะอุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะอาด อยู่ในสภาพดี 1.4 มีการจัดทำแผนในการตรวจสอบและทำความสะอาดสถานที่เตรียมปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ 1.5 ผู้ปรุงอาหาร/ผู้ขนส่งอาหารปรุงสำเร็จ มีความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน สวมใส่อุปกรณ์ที่ป้องกันการปนเปื้อนได้ เช่น หมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ หน้ากากผ้า	2. มีการดูแลถึงขยะให้สะอาดและเก็บขยะออกจากอาคารทุกวัน 3. มีถังขยะที่แยกประเภทพร้อมมีป้ายสัญลักษณ์ เช่น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ ขยะอันตราย 4. มีกิจกรรมส่งเสริม/ให้ความรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องในเด็กและครู 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ครู เด็ก และชุมชนมีส่วนร่วมและมีการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกต้อง	ปฐมวัย เช่น การสังเกต ยุง หนู แมลงสาบ เป็นต้น 2. มีแผนหรือมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรค เช่น การติดมุ้งลวด กำจัดแหล่งอาหาร การเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ การตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย กับดักหนู เป็นต้น 3. กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลระบบสุขาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ (สถานที่ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่ม/น้ำใช้ ขยะ)	

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
			หรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น และมีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ใช้มือหยิบจับอาหารโดยตรง 2. มีน้ำดื่มที่ใช้ที่เพียงพอและสะอาด 2.1 มีการจัดหาน้ำดื่มที่เพียงพอต่อเด็กทุกคน (โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 ลิตร/คน/วัน) 2.2 ภาชนะกักเก็บน้ำ และภาชนะใส่น้ำดื่มต้องระมัดระวังเกี่ยวกับการปนเปื้อน ต้องมีฝาปิด ป้องกันฝุ่นละออง สิ่งสกปรก มีก๊อกสำหรับเปิดน้ำออก ไม่ใช่ภาชนะตักน้ำดื่มโดยตรง 2.3 จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาด ใส ไม่มีตะกอน เมื่อสังเกตด้วยตา			

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.7	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	ไม่มีการจัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	1. มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุกคน (แปรงสีฟัน ถ้วยน้ำ/กระติกน้ำ แก้วน้ำ ส่วนตัว ชุดนอน ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า ที่ติดป้ายชื่อ) 2. จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. อุปกรณ์มีมาตรฐานสะอาด เพียงพอกับการใช้งาน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. อุปกรณ์มีมาตรฐานสะอาด เพียงพอกับการใช้งาน	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย