

แบบตรวจสอบความเที่ยงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

เรื่อง แบบบันทึกข้อมูลตามกรอบสมรรถนะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่ากรอบสมรรถนะมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาในระดับ 1-4 ได้แก่

- 1 หมายถึง กรอบสมรรถนะไม่สามารถวัดคุณลักษณะได้ตรงตามนิยาม
- 2 หมายถึง กรอบสมรรถนะต้องปรับปรุงมากจึงจะวัดคุณลักษณะได้ตรงตามนิยาม
- 3 หมายถึง กรอบสมรรถนะต้องปรับปรุงเล็กน้อยจึงจะวัดคุณลักษณะได้ตรงตามนิยาม
- 4 หมายถึง กรอบสมรรถนะวัดคุณลักษณะตรงตามนิยาม

กรอบสมรรถนะ	ระดับความเที่ยงเชิงเนื้อหา				ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	
ด้านความรู้ (Knowledge) ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดฯ					
1. มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง			✓		
2. มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง	✓				
3. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง	✓				
ด้านทักษะ (Skill) ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดฯ					
1. มีทักษะการสื่อสารเพื่อการบำบัด	✓				
2. มีทักษะการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัดในผู้ป่วย	✓				
3. มีทักษะการจัดการด้านพฤติกรรม	✓				
4. มีทักษะการรักษาด้วยยา	✓				
5. มีทักษะการผูกมัดเพื่อการบำบัด		✓			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

โครงการวิจัย "การพัฒนาสมรรถนะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง

ของ تیمเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอทุ่งฝน จังหวัดอุดรธานี"

แบบตรวจสอบความเที่ยงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาในระดับ 1-4 ได้แก่

- 1 หมายถึง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะฯ ไม่สามารถวัดคุณลักษณะได้ตรงตามนิยาม
- 2 หมายถึง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะฯ ต้องปรับปรุงมากจึงจะวัดคุณลักษณะได้ตรงตามนิยาม
- 3 หมายถึง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะฯ ต้องปรับปรุงเล็กน้อยจึงจะวัดคุณลักษณะได้ตรงตามนิยาม
- 4 หมายถึง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะฯ วัดคุณลักษณะตรงตามนิยาม

กรอบสมรรถนะ	ระดับความเที่ยงเชิงเนื้อหา				ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	
ด้านความรู้ (Knowledge) ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดฯ					
1. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เนื้อหาประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมาย 1.2 สาเหตุการเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง 1.3 ประเภทของพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง 1.4 แนวทางการจัดการพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงสำหรับบุคลากร 1.5 การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผูกมัดร่างกาย 			✓		
2. ความรู้เกี่ยวกับการประเมินพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง	✓				
3. ความรู้เกี่ยวกับการจัดการผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เนื้อหาประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> 3.1 การจัดการในภาวะวิกฤต 3.2 วิธีการควบคุมพฤติกรรมผู้ป่วยและการผูกมัดเพื่อการบำบัด 	✓				

โครงการวิจัย “การพัฒนาสมรรถนะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง

ของทีมเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอทุ่งฝน จังหวัดอุดรธานี”



กรอบสมรรถนะ	ระดับความเที่ยงเชิงเนื้อหา				ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	
ด้านทักษะ (Skill) ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและจิตเวชจากยาเสพติดฯ					
1. ทักษะการสื่อสารเพื่อการบำบัด เนื้อหาประกอบด้วย พูดคุยเพื่อให้ผู้ป่วยระบายอารมณ์ เป็นเครื่องมือในการช่วยเหลือ เพื่อลดความกลัวและความกังวลของผู้ป่วย	✓				
2. ทักษะการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัดในหอผู้ป่วย โดยเน้นการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัดในหอผู้ป่วย ที่เอื้อให้ผู้ป่วยรู้สึกเหมือนบ้านและเอื้อต่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย รวมทั้งกำหนดกิจกรรมบำบัด	✓				
3. ทักษะการจัดการด้านพฤติกรรม เนื้อหาประกอบด้วย 3.1 จำกัดพฤติกรรมหรือจำกัดบริเวณ 3.2 การจับผู้ป่วยไว้ให้อยู่นิ่ง 3.3 การแยกผู้ป่วยโดยไม่นำไปไว้ในห้องจำกัดพฤติกรรม	✓				
4. ทักษะการรักษาด้วยยา สำหรับผู้ป่วยจิตเภทที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เพื่อผู้ป่วยจะมีอาการสงบอย่างรวดเร็วและลดความรุนแรง ด้วยยาต้านความก้าวร้าว	✓				
5. ทักษะการผูกมัดเพื่อการบำบัด การผูกมัดโดยการใช้ผ้าผูกเพื่อการจำกัดการเคลื่อนไหวของผู้ป่วย ในผู้ป่วยอาละวาด คลุ้มคลั่ง ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม เมื่อวิธีอื่นไม่ได้ผลและใช้เป็นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมบำบัด		✓			

ลงชื่อ.....*Sinhl*.....ผู้ประเมิน